PRITARTA PATVIRTINTA

Druskininkų savivaldybės administracijos Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos

direktoriaus 2022 m. gegužės 20 d. direktoriaus 2022 m. gegužės 23 d.

įsakymu Nr. V35-483 įsakymu Nr. V1-TV-27

**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS**

**2022-2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

|  |
| --- |
| Asignavimų valdytojo (-jų) kodas **190609055** |
| Aplinkos ir išteklių analizė |
| Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 156 mokiniai (9 klasių komplektai). Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 17,3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių (su vidutiniais ir dideliais specialiaisiais poreikiais) yra 23 mokiniai (tai sudaro 14,74 proc.).  Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomi 60 vaikų (4 grupės).  Leipalingio progimnazija dalyvauja Kokybės krepšelio projekte. Projekto veiklos vykdomos pagal 2021 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymu „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos tobulinimo plano, patvirtintą Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-TV-57, patikslinimo Nr. 1“ patvirtinimo“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą.  Pavežamų mokinių skaičius 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 45 (tai sudaro 29,0 proc.).  Progimnazijoje dirba 31 pedagogas (iš jų 8 ikimokyklinio ugdymo) ir 4 pagalbos specialistai (psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas).  Pedagogų amžiaus vidurkis – 44,4 metai.  Progimnazija turi 16 pedagoginių pareigybių etatų ir 23,75 nepedagoginių (Druskininkų savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. T1-185 „Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. sprendimo Nr. T1-86 „Dėl Druskininkų savivaldybės biudžetinių įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus tvirtinimo“ pakeitimo“).  Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2020-2022 metams (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2020 m. gruodžio 22 d. įsakymas Nr. VK-672).  2021 m. atlikto psichosocialinių veiksnių tyrimo išvada: psichosocialinių rizikos veiksnių rizika yra priimtina arba toleruotina. (tyrimą atliko UAB „Veritas bona“). |
| ***SSGG analizė*:** |
| *Stiprybės:*  1. Saugi mokymo(si) ir darbo aplinka.  2. Pagalbos mokiniui organizavimas.  3. Bendradarbiaujantys mokytojai. |
| *Silpnybės:*  1. Nedidelė neformaliojo švietimo programų pasiūla.  2. Didesnė dalis mokytojų dirba nepilnu etatu.  3. Mokinių pasiekimai žemesni nei savivaldybės, šalies vidurkis. |
| *Galimybės:*  1.Bendradarbiavimas su mokinių tėvais(globėjais), kitomis savivaldybės švietimo įstaigomis bei profesinio mokymo centru, leis siekti geresnių mokymosi rezultatų.  2.Bendradarbiavimas su Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla bus užtikrinta neformaliojo ugdymo programų pasiūlą ir sudarys galimybes mokiniams lankyti dailės, choreografijos, muzikos užsiėmimus.  3. Saugioje aplinkoje progimnazijos bendruomenė bus motyvuota siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. |
| Grėsmės:  1.Dėl nedidelio mokytojų darbo krūvio gali trūkti profesionalių mokytojų, todėl mokinių pasiekimai gali nepagerėti.  2.Neužtikrinus neformaliojo švietimo programų pasirinkimo, atsiranda mokinių užimtumo po pamokų problema. |
| ***Analizės išvados ir pasiūlymai***  *Įgyvendinami Savivaldybės strateginio planavimo dokumentai:*  1. Įgyvendinama Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano:  I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas.  1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“.  1.1.2. uždavinio „Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“.  1.1.2.1. priemonė „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“.  1.1.2.2. priemonė „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“.  1.1.2.3 priemonė „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“.  *Prisidedama įgyvendinant Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano:*  I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas.  1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“.  1.1.1. uždavinio „Didinti žmogiškąjį kapitalą“.  1.1.1.2. priemonę „Skatinti aktualios profesijos įsigijimą ir investuoti į profesinį visų sričių darbuotojų tobulėjimą“.  1.1.3. uždavinio „Įgalinti ir stiprinti jaunimo bendruomenę“.  1.1.3.1. priemonę „Sudaryti sąlygas jaunimo emocinės, psichologinės ir fizinės sveikatos gerinimui“.  1.1.3.2. priemonę „Plėtoti jaunimo iniciatyvas ir užimtumą“.  1.1.3.3. priemonę „Ugdyti pilietišką asmenybę, puoselėjančią Lietuvos ir Druskininkų krašto tradicijas“.  Rengiant dokumentą vadovautasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ bei Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“. |
| Įstaigos vizija |
| Mokykla kiekvienam – besimokanti, atvira pokyčiams, tenkinanti skirtingų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčius, siekianti aukštos mokymosi kokybės. |

|  |
| --- |
| Strateginiai pokyčiai  Sudarytos lygios mokymosi galimybės visiems mokiniams (įtraukusis ugdymas, savivaldus mokymasis bendradarbiaujant).  Ugdymo kokybės tobulinimas orientuotas į mokinių asmeninę mokymosi pažangą.  Mokytojų ir vadovų pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį.  Progimnazijos edukacinių, laisvalaikio erdvių įrengimas ir turtinimas. |
| *Veiklos prioritetai:*  Vadovų ir mokytojų lyderystės iniciatyvos mokinių mokymui(si).  Tikslingas saugių ir modernių edukacinių aplinkų sukūrimas.  Besimokanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė, gerinanti mokinių mokymo(si) rezultatus. |
| *Svarbiausi darbai:*  Vadovų ir mokytojų kompetencijų ugdymo organizavimas  Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.  Gerosios praktikos metodinių renginių organizavimas.  Vykdomos prevencinės programos.  Organizuojami bendri renginiai su mokinių tėvais(globėjais).  Įgyvendinamos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos.  Įgyvendinamas projektas „Sportuokime visi – maži ir dideli!“.  Vykdomos neformaliojo švietimo programos.  Edukacinių erdvių atnaujinimas, sukūrimas. |
| *Planuojami pasiekti rezultatai:*  Mokinių pažangumas100 %  Integruotos veiklos sudarys ne mažiau 20 procentų ugdymo proceso dalies.  Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudarys ne mažiau 10 procentų ugdymo proceso dalies.  Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurie ugdomi bendrojo ugdymo mokyklose ir kuriems teikta švietimo ar konsultacinė pagalba, 100%.  Įrengta STEAM klasė.  Atnaujinta bibliotekos-skaityklos erdvė.  Įrengtas sensorinis kambarys. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pagrindiniai rezultatų rodikliai** | | |
| **Eil. Nr.** | **Dabartinė būklė – 2022 m.** | **2026 m.** |
| 1. | Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) 84,63% | Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) 100 % |
| 2. | Kursą kartojančių mokinių dalis 1,62 % | Kursą kartojančių mokinių dalis 0 % |
| 3. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems, teikta švietimo ar konsultacinė pagalba 85 %. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurie ugdomi bendrojo ugdymo mokyklose ir kuriems teikta švietimo ar konsultacinė pagalba, 100%. |
| 4. | Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 18,5 | Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 19 |
| 5. | Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 16,5 | Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopų klasėse – 17 |
| 6. | 1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 8,24 | 1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 9 |
| 7. | 1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,61 | 1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,7 |
| 8. | Integruotos ugdymo veiklos sudaro sudaro 10 proc. ugdymo proceso dalies | Integruotos ugdymo veiklos kiekvienoje mokykloje sudaro bent 20 proc. ugdymo proceso dalies |
| 9. | Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse 6 procentus ugdymo proceso dalies | Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 10 procentus ugdymo proceso dalies |
| 10. | Vykdomos iniciatyvos/ projektai/ susitarimai su kitomis savivaldybės įstaigomis - 2 | Bendrai mokyklų vykdomų iniciatyvų/ projektų/ susitarimų bent 10 |
| 11. | Atnaujintos edukacinės erdvės – 3 | Atnaujintos edukacinės erdvės ne mažiau 4 |

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2022-2026 metų strateginio veiklos plano priedai:

1 priedas – Strateginio veiklos plano loginė struktūra.

2 priedas – Strateginio veiklos plano biudžetas.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

PRITARTA

Leipalingio progimnazijos tarybos

2022 m. gegužės 5 d. posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.V5-5)

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2022-2026 metų strateginio veiklos plano

1 priedas

**STRATEGINIO VEIKLOS PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strateginio plano tikslo kodas** | **01** | | | | | | |
| **Strateginio plano 01 tikslo pavadinimas** | Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą | | | | | | |
| **01 tikslo aprašymas** | | **Kodas** | **Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija įgyvendina steigėjo formuojamą švietimo politiką. Strateginiame plane numatomos ugdymo kokybės gerinimo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo priemonės, taip pat dėmesys skiriamas mokytojų bendradarbiavimo kultūrai ugdyti bei ugdymo sąlygų gerinimui, atnaujinant ir modernizuojant progimnazijos erdves. | | R-01-01 | Patvirtinti progimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai | Skaičius | 1 | 1 | 1 |
| **01 tikslo uždavinio kodas** | **01** | | | | | | |
| **01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas** | Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių | | | | | | |
| **01 uždavinio aprašymas** | | **Kodas** | **Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Siekdami kiekvieno mokinio individualios pažangos, ypatingą dėmesį skirsime kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, palankios ir pozityvios mokymuisi aplinkos sukūrimui, kompetencijų (komunikavimo, kultūrinės, kūrybinės, pažinimo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos) ugdymui, atnaujinto ugdymo turinio sėkmingam diegimui. Taip pat kryptingai įgyvendinsime įtraukiojo ugdymo principus, kurie sudarys lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. | | P-01-01-01 | Įgyvendintos priemonės | Skaičius | 6 | 6 | 5 |
| **01 uždavinio priemonės kodas** | **01** | | | | | | |
| **01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas** | Progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas | | | | | | |
| **01 uždavinio 01 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Leipalingio progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo planas sudarys sąlygas gerinti Leipalingio progimnazijos mokinių pasiekimus.  Plane numatyti pagalbos būdai ir priemonės kiekvienam mokiniui leis siekti geresnių mokymosi rezultatų;  Ugdymo turinys bus pritaikytas konkrečiam vaikui, turinčiam sunkumų. Gerinant pasiekimus bus nuolat bendradarbiaujama su tėvais ir ieškoma alternatyvių mokymo metodų, kurie motyvuos mokinius mokytis aktyviai, formuos kritinį mąstymą.  Įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas yra sudedamoji Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano dalis. | | P-01-01-01-01 | Progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių tobulinimo plano įgyvendinimas | Skaičius | 1 | 1 | 1 |
| P-01-01-01-02 | Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis (lyginant I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatus) | Procentais | 43 | 60 | 70 |
| P-01-01-01-03 | Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) | Procentai | 98,6 | 100 | 100 |
| P-01-01-01-04 | Kursą kartojančių mokinių dalis | Procentai | 1,4 | 0 | 0 |
| P-01-01-01-05 | Mokinių dalis, kurių nacionalinių mokinių pasiekimų (NMPP) 4 ir 8 kl. aukščiau šalies vidurkio | Procentai | 25 | 50 | 60 |
| P-01-01-01-06 | „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimas | Procentai | 60 | 100 | 100 |
| **01 uždavinio priemonės kodas** | **02** | | | | | | |
| **01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas** | Kryptingas ir sistemingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas | | | | | | |
| **01 uždavinio 02 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Vadovų, mokytojų lyderystės gebėjimai bus stiprinami kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kurie tikslingai, pagal mokyklos pasirengtą mokytojų bei pagalbos mokytojui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą leis pasirengti sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui. | | P-01-01-02-01 | Dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose | Skaičius | 3 | 3 | 3 |
| P-01-01-02-02 | Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius | Skaičius | 21 | 23 | 23 |
| P-01-01-02-03 | Parengta mokytojų bei pagalbos mokytojui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa | Skaičius | 1 | 1 | 1 |
| **01 uždavinio priemonės kodas** | **03** | | | | | | |
| **01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas** | Mokytojų metodinis bendradarbiavimas, siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų | | | | | | |
| **01 uždavinio 03 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Mokytojų pasidalijimas sėkmės istorijomis leis kryptingai ir sistemingai kaupti profesinį kapitalą.  Metodinė taryba koordinuoja metodinių grupių veiklą, ugdymo turinio planavimą, skatina kolegišką sprendimų priėmimą. Bendradarbiaudami mokytojai dalinasi gerąja praktika tarpusavyje ir kitų mokyklų bendruomenėmis. | | P-01-01-03-01 | Progimnazijos metodinių renginių (kūrybinių dirbtuvių) organizavimas | Skaičius | 2 | 4 | 4 |
| P-01-01-03-02 | Kolegų stebėtos pamokos, teikiant grįžtamąjį ryšį | Skaičius | 20 | 50 | 50 |
| **03 uždavinio priemonės kodas** | **04** | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas** | Sistemingas mokymasis kitose aplinkose | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Sistemingai ugdymą(si) organizuojant kitose aplinkose, kiekvienam mokyklos mokiniui sudarysime galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir veiklas, kas didins mokinių motyvaciją mokytis, padės įgyti mokymosi patirties, ugdant kompetencijas pagal suderintus dalykų mokytojų ugdymo planus. | | P-01-03-01-01 | Veiklų kitose aplinkose įgyvendinimas. | Skaičius | 45 | 70 | 70 |
| P-01-03-01-02 | Sudarytas ir įgyvendintas mokymo(si) kitose aplinkose planas pagal suderintus mokomųjų dalykų planus |  |  |  |  |
| **03 uždavinio priemonės kodas** | **05** | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas** | Įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimas, mokymosi personalizavimas, teikiant pagalbą mokiniui | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Kryptingai įgyvendindami įtraukųjį ugdymą, sudarysime palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes, užtikrinant reikiamą pagalbą mokiniui ir mokytojui. | | P-01-03-01-01 | Mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis | Procentai | 85 | 100 | 100 |
| P-01-03-01-02 | Pagalbos specialistų konsultacijos (specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas) | Skaičius | 825 | 900 | 900 |
| **03 uždavinio priemonės kodas** | **06** | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas** | Atnaujinto ugdymo turinio sėkmingas diegimas | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Šiuo metu atnaujinamas ugdymo turinys grindžiamas 6 kompetencijomis: komunikavimo, kultūrine, kūrybine, pažinimo, pilietiškumo, socialine, emocine ir sveikos gyvensenos. Ugdydami šias kompetencijas sieksime užtikrinti ugdymo turinio nuoseklumą ir tęstinumą, orientuosimės į mokinio individualią pažangą, jo gabumus ir stiprybes.  Bendrųjų programų atnaujinimo kryptys yra: stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant mokinio kompetencijas. | | P-01-03-01-01 | Parengtas ir patvirtintas UTA įgyvendinimo planas | Skaičius | 1 | 1 | 1 |
| P-01-03-01-02 | Mokytojų, taikančių atnaujintą turinį ar jo elementus ugdymo procese, dalis | Procentai | 30 | 100 | 100 |
| **03 uždavinio priemonės kodas** | **07** | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas** | Bendradarbiavimo plėtra – tėvų įtraukimo būdų į progimnazijos veiklą paieška. | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Tikslingai bendradarbiausime su tėvais jų vaikų ugdymo klausimais, aptarsime vaikų mokymą(si), skatinsime dalyvauti kitose mokyklos veiklose ir išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius.  Siekdami dar labiau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės gyvenimą, inicijuosime veiklių tėvų grupių aktyvesnį dalyvavimą mokyklos organizuojamose veiklose. | | P-01-03-01-01 | Tėvų, įsitraukusių į mokyklos gyvenimą, dalis | Procentai | 35 | 50 | 60 |
| P-01-03-01-02 | Veiklių tėvų grupių organizuojamos veiklos | Skaičius | 2 | 4 | 4 |
| **01 tikslo uždavinio kodas** | **02** | | | | | | |
| **01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas** | Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą | | | | | | |
| **01 tikslo 02 uždavinio aprašymas** | | **Kodas** | **Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Organizuodami neformaliojo vaikų švietimo programas, didinsime švietimo prieinamumą visiems mokiniams. Užtikrinsime vienodas galimybes berniukų ir mergaičių užimtumui - tiek sportiniame, tiek meniniame ugdyme.  Neformaliojo vaikų švietimo papildančio formalųjį ugdymą paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais bendruomenės nariais. | | P-01-02-01 | Įgyvendintos priemonės/programos | Skaičius | 3 | 3 | 3 |
| **02 uždavinio priemonės kodas** | **01** | | | | | | |
| **02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas** | Sporto projekto įgyvendinimas „Sportuokime visi – maži ir dideli“ | | | | | | |
| **02 uždavinio 01 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Įgyvendinant priemonę siekiama sumažinti Leipalingio progimnazijos bendruomenės narių socialinę atskirtį per patrauklias fizinio aktyvumo ir bendruomeniškumo stiprinamo, sveiko gyvenimo būdo skatinimo veiklas. Planuojama į projekto veiklas įtraukti ne mažiau 25 % labiausiai pažeidžiamų socialinių grupių progimnazijos bendruomenės narių. sporto projekto metu įgytos žinios, susiformavusios nuostatos – būti aktyviam, judriam, bendruomeniškam – taps puikiu aktyvaus laisvalaikio leidimo būdu. Į projekto veiklas planuojama įtraukti 494 Leipalingio progimnazijos bendruomenės narius. | | P-01-02-01-01 | Projekto įgyvendinimas | Proc. | 50 | 100 | 100 |
| **02 uždavinio priemonės kodas** | **02** | | | | | | |
| **02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas** | Neformalaus vaikų švietimo programų įgyvendinimas, užtikrinant mokinių užimtumą. | | | | | | |
| **02 uždavinio 02 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Įgyvendinant priemonę, bus parengtos naujos ir atnaujintos neformaliojo švietimo programos, plėtojant techninės kūrybos, sveikatinimo ir sporto neformaliojo švietimo programas. Nuosekliai bus didinamas vaikų dalyvavimas neformalaus švietimo programose. Bus sudaromos sąlygos mokiniams rinktis ir išbandyti save kuo įvairesnėse veiklose. Neformalusis vaikų švietimas yra neatsiejama ugdymo dalis, tikslingai orientuota į kompetencijų ir sėkmingos asmenybės konstravimą.  Kad būtų užtikrintas mokinio pasirinkimas dalyvauti meninio ugdymo programose (dailė, muzika, choreografija) bus bendradarbiaujama su Druskininkų M.K. Čiurlionio meno mokykla. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai vyktų Leipalingio progimnazijoje.  Šiuo metu Druskininkų M. K. Čiurlionio mokykla lanko tik apie 20 procentų mokinių. Tikimasi, kad strateginiu laikotarpiu šis procentas didės. | | P-01-02-02-01 | Siūlomos neformaliojo švietimo programos | Skaičius | 6 | 10 | 10 |
| P-01-02-02-02 | Mokinių, lankančių M. K. Čiurlionio meno mokyklą, dalis | Procentai | 20 | 50 | 60 |
| **01 tikslo uždavinio kodas** | **03** | | | | | | |
| **01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas** | Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką | | | | | | |
| **01 tikslo 03 uždavinio aprašymas** | | **Kodas** | **Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Druskininkų savivaldybės taryba nuolat skiria lėšų mokyklų aplinkos modernizavimui, pastatų remontui, mokymosi sąlygų gerinimui.  Progimnazijoje įrengta fotovoltinė elektrinė, artimiausiu metu planuojama atnaujinti bibliotekos-skaityklos erdvę, tolesnėje perspektyvoje įrengti STEAM klasę pradinių klasių mokiniams, sensorinį kambarį. | | P-01-03-01 | Įgyvendintos priemonės | Vnt. | 2 | 2 | 1 |
| **03 uždavinio priemonės kodas** | **01** | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas** | Įstaigos pastatų, lauko erdvių atnaujinimas ir priežiūra bei edukacinių erdvių sukūrimas | | | | | | |
| **03 uždavinio 01 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Įgyvendinant priemonę bus įrengta viena saulės fotovoltinės elektrinė ant Alėjos g. 26, Leipalingis, Druskininkų sav., pastato stogo (iki 30 kW). | | P-01-03-01-01 | Įrengta saulės fotovoltinė elektrinė | Vnt. | 1 | 0 | 0 |
| **03 uždavinio priemonės kodas** | **02** | | | | | | |
| **03 uždavinio 02 priemonės pavadinimas** | STEAM edukacinės erdvės (pradinėms klasėms) įrengimas | | | | | | |
| **03 uždavinio 02 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Progimnazijoje bus įrengta STEM mokymui pradinių klasių mokiniams pritaikyta klasė.  STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojantis mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. | | P-01-03-02-01 | STEM klasė | Vnt. | 0 | 1 | 0 |
| **03 uždavinio priemonės kodas** | **03** | | | | | | |
| **03 uždavinio 03 priemonės pavadinimas** | Bibliotekos – skaityklos erdvės atnaujinimas | | | | | | |
| **03 uždavinio 03 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Progimnazijos bibliotekos - skaityklos edukacinės erdvės bus įrengtos, atsižvelgiant į individualius mokyklos mokinių ugdymosi poreikius. Moderni, įtraukianti į individualias veiklas, motyvuojanti mokinius mokytis bibliotekos – skaityklos erdvė leis mokiniams naudotis naujausia IT įranga, organizuoti renginius, skatinančius domėtis literatūra, lavinti skaitymo įgūdžius. | | P-01-03-03-01 | Atnaujinta bibliotekos-skaityklos erdvė | Vnt. | 0 | 1 | 0 |
| **03 uždavinio priemonės kodas** | **04** | | | | | | |
| **03 uždavinio 04 priemonės pavadinimas** | Sensorinio kambario įrengimas | | | | | | |
| **03 uždavinio 04 priemonės aprašymas** | | **Kodas** | **Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai** | **Matavimo vienetas** | **2022**  **faktas** | **2024**  **planas** | **2026**  **planas** |
| Progimnazijoje besimokantiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams bei kitiems mokiniams, turintiems įvairių emocijų ir elgesio sutrikimų, reikalinga nusiraminimo erdvė. Viena iš priemonių, galinčių padėti nusiraminti, yra sensorinė aplinka. Sensorinę aplinka bus pritaikyta pagal vaiko poreikį, siekiant padėti pasirengti įsitraukti į prasmingą veiklą. | | P-01-03-04-01 | Įrengtas sensorinis kambarys | Vnt. | 0 | 50 | 50 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2022-2026 metų strateginio veiklos plano

2 priedas

**STRATEGINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Pavadinimas | Priemonės vykdytojas | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Viso |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 01 | Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą | | | | | |  |  |
| 01 | Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių | Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija | 1050,0 | 1056,8 | 1083,2 | 1110,3 | 1138,1 | 5438,4 |
| 02 | Uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą | Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija | 11,6 | 4,8 |  |  |  | 16,4 |
| 03 | Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką | Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija | 10,2 | 0,6 | 23,3 |  |  | 10,8 |
|  | VISO: |  | 1071,8 | 1062,2 | 1083,2 | 1110,3 | 1138,1 | 5465,6 |

|  |
| --- |
| Galimi strateginio veiklos plano finansavimo šaltiniai |
| Druskininkų savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto, ES struktūrinių fondų ir kitos lėšos |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_