



**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS  
2023 M. VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2023 m. kovo 7 d. Nr. V1-TV-26  
Leipalingis

Vadovaudamasi Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos nuostatais, patvirtintais Druskininkų savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 14 d. sprendimu Nr. T1-162 „Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimo Nr. T1-29 „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos nuostatų tvirtinimo“ pakeitimo“,  
t v i r t i n u Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2023 m. veiklos planą.

Direktorė

Asta Černiauskienė

Parengė

Jolanta Leščinskienė

## **DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJA, 190609055**

### **2023-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### **BENDROJI DALIS**

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2023 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punkto nuostatomis, Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginiu plėtros planu, Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2022-2026 metų strateginiu planu. Strateginiuose dokumentuose dera susitarimas dėl bendro Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų tikslo – sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje (toliau – Progimnazija) vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.

Progimnazijoje 2022 metų veiklos plane buvo numatyti du tikslai, apimantys 6 uždavinius, kurie orientavo įstaigos veiklą į ugdymo proceso tobulinimą, edukacinių erdvių ir aplinkos kokybės gerinimą ir telkė bendruomenę darniam darbui.

Progimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-TV-16 patvirtintame Progimnazijos 2022-ųjų metų veiklos plane buvo numatyti tikslai: 1. Užtikrinti mokinio individualią pažangą, tobulinant ugdymo(si) organizavimą pamokose; 2. Kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės ir išsikeltiems tikslams įgyvendinti numatyti uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, orientuotą į mokinių asmeninę pažangą;
2. Sistemingai teikti pagalbą mokiniui;
3. Skatinti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų bendradarbiavimą.
4. Tęsti progimnazijos edukacinių erdvių modernizavimą;
5. Kompleksiškai plėtoti ir vystyti viešąją infrastruktūrą, užtikrinti jos priežiūrą.

Įgyvendinant išsikeltą pirmąjį 2022 m. tikslą – Užtikrinti mokinio individualią pažangą, tobulinant ugdymo(si) organizavimą pamokose, buvo įgyvendintos 1 uždavinio 1 priemonės 6 veiklos. Progimnazijos 2019 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V1-TV-109 patvirtintas Progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, kuriame priimti susitarimai su mokiniais, mokytojais, klasių auklėtojais, administracija, pagalbos specialistais.

Progimnazijos Metodinėje taryboje buvo susitarta dėl geros pamokos sampratos, dėl pamokų planavimo, atsižvelgiant į mokinio individualias galimybes ir poreikius, siekiant individualios pažangos. Patvirtinti Metodinių būrelių planai (ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir bendrojo ugdymo), kuriuose buvo suplanuotos ir įgyvendintos veiklos. Per 2022 m. įvyko 4 progimnazijos Metodinės tarybos posėdžiai, 12 metodinių būrelių susirinkimų. 1-8 klasių mokiniai pildė individualios pažangos formas ir padedant klasės vadovams, formulavo tikslus ir uždavinius individualiai pažangai pasiekti. Su individualios pažangos vertinimo anketomis buvo supažindinti mokinių tėvai (globėjai). Pasiektas 100 procentų pažangumas, asmeninę pažangą pasiekė 5,1 procentų mokinių (buvo planuota 6 proc.). 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis 7,67 balo.

Per 2022 m. Progimnazijoje vyko 72 bendradarbiavimą ir kūrybiškumą skatinančios veiklos (63 integruotos pamokos ir 9 metodinės veiklos kolega-kolegai). Progimnazijoje ugdomiems 33

specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos (103), kurios buvo sudaromos bendradarbiaujant mokytojams su mokyklos pagalbos specialistais, Druskininkų švietimo centro pedagogine-psichologine tarnyba. Kaip ir buvo planuota per 2022 buvo pravestos 52 integruotos veiklos kitose erdvėse. Vykdamas ugdymo proceso stebėseną, per 2022 m. buvo stebėtos 45 pamokos/veiklos ir teiktas grįžtamasis ryšys per metinius pokalbius su mokyklos pedagogais. Skatinant mokytojus tobulinti savo kompetencijas ir skleisti metodinę patirtį, per metus buvo parengta 19 metodinių priemonių ir pasidalinta su kolegomis.

Įgyvendinant pirmo tikslo antrą uždavinį – teikti pagalbą mokiniui - buvo įgyvendintos 2 priemonės veiklos. Per visus 2022 m. buvo planingai teikiamos pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams. Iš viso per metus įvyko 1042 konsultacijos, kurias teikė specialūs pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir 9-ios klasės auklėtojų konsultacijos, supažindinant mokinius su profesijomis. Išėjusius metus mokykloje vyko prevencinės, sveikatingumo veiklos, organizuotos akcijos, projektai, renginiai. Įgyvendinant 3 uždavinio priemonę -skatinti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų bendradarbiavimą aktyviausios sveikatingumo veiklos mokiniams ir visai mokyklos bendruomenei vyko bendradarbiaujant su Druskininkų visuomenės sveikatos biuro specialistais, įgyvendinant sporto rėmimo fondo laimėtą projektą „Sportuokime visi-maži ir dideli!“ (gautas finansavimas – 36430,44 eurų).

Įgyvendinant Progimnazijos 2022 m. veiklos plano antro tikslo - kurti motyvuojančias, saugias mokymosi aplinkas, siekiant emocinės mokinių gerovės - pirmą uždavinį buvo vykdytos 3 priemonės veiklos. Per metus įvyko 468 veiklos užtikrinančios saugią emocinę mokymo(si) aplinką mokykloje. „Kimochis“ užsiėmimai, visus metus vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa ypatingai suvienijo visą progimnazijos kolektyvą, mokantis atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Analizuojant duomenis, stebimas patyčių atvejų mokykloje sistemingas mažėjimas. Per metus įvyko 3 Olweus renginiai, 151 klasės valandėlė. Įgyvendinant antrąjį uždavinį - tęsti Progimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimą - įvykdytos 2 priemonės veiklos. Suorganizuota 23 mokinių darbų parodos įvairiomis temomis, geriausieji darbai buvo apdovanoti prizais. Iš Sporto rėmimo fondo laimėtas projektas „Sportuokime visi-maži ir dideli!“ praturtino Progimnaziją įvairiu sportiniu inventoriumi ir edukacinėmis erdvėmis. Bendra projekto vertė - 36430,44 Eurų. Labai džiaugiamės, kad šis projektas suteikė galimybę įsigyti naujus lauko žaidimų aikštelės įrengimus patiems mažiausiems ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Liepaitė“ vaikučiams. Įrenginių vertė – 13641,0 Eurais. Vykdamas veiklą – pritaikyti Progimnazijos edukacines erdves dirbti, taikant skaitmeninius mokymo(si) metodus, numatyti proceso pasiekimo vertinimo kriterijai pasiekti, panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“.

Progimnazijos bibliotekos skaityklos erdvės modernizavimas įvykdytas iš dalies dėl finansinių išteklių trūkumo, įrengta saulės fotovoltinė elektrinė.

## **2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS**

Progimnazija formuodama 2023 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius atsižvelgė į mokyklos viziją - Mokykla yra kiekvienam – tai besimokanti, atvira pokyčiams, tenkinanti skirtingų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčius, siekianti aukštos mokymosi kokybės ir yra orientuoti į 2022-2026 metų Progimnazijos strateginio plano veiklos prioritetus.

2023 m. veiklos programos tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

1.1. gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių;

1.2. kryptingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą, teikti sistemingą pagalbą mokiniui ir mokytojui;

1.3. skatinti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų bendradarbiavimą.

2. Atnaujinti ir modernizuoti Progimnazijos erdves, atliepiančias šiuolaikinį mokymą(si):  
2.1 sukurti emociškai ir fiziškai saugias mokymosi aplinkas, šiuolaikiškam ir įgalinančiam mokymuisi;  
2.2. tęsti Progimnazijos edukacinių erdvių modernizavimą.

Leipalingio progimnazijos 2023 metų metinio veiklos plano priedai:

1 priedas – 2023 metų metinio veiklos plano loginė struktūra

2 priedas – 2023 metų metinio veiklos plano biudžetas

Direktorė

Asta Černiauskiene

PRITARTA

Atsakingas už veiklos plano parengimą: Leipalingio progimnazijos tarybos 2023 m. sausio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V6 - 1).

SUDERINTA

Druskininkų savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Diana Brown

2023 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

Veiklos plano tikslo kodas	01					
Veiklos plano 01 tikslo pavadinimas	Užtikrinti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų					
01 tikslo įgyvendinimo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Ugdymo kokybės užtikrinimas yra būtinas, norint pasiekti, kad pamokos būtų efektyvios ir kokybiškos. Tiek mokiniui, tiek mokytojui reikia išmokti planuoti veiklą pamokoje, bendradarbiauti priimant ir teikiant pagalbą vieni kitiems, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Pamoka turi tapti šiuolaikine, motyvuojančia mokinius mokytis ir kurti. Pamokoje kiekvienas vaikas siekia individualios pažangos, kuri yra stebima ir fiksuojama. Naujajai pamokos vadybai yra svarbu ne tik grupinis – komandinis darbas, bet individualūs mokinio gebėjimai, mokymosi spragų šalinimas, savarankiškos veiklos skatinimas. Privalome sudaryti mokiniams sąlygas patyriminei veiklai, stiprinti bendradarbiavimą, diferencijuoti ugdymo turinį.	R-01-01	Patvirtintas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2022-2026 metų strateginis veiklos planas	Skaičius	1	1	1
01 tikslo uždavinio kodas	01					
01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių					
01 tikslo 01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Ugdymo (pamokos) turinys planuojamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, mokymosi motyvaciją, pamokos užduočių ir namų darbų individualizavimą, diferencijavimą. Prioritetiniai mokomieji dalykai – skaitymo įgūdžių lavinimas ir matematinio raštingumo ugdymas. Taip pat įtraukti mokinius į individualios pažangos į(si)vertinimą ir ugdyti kritinio mąstymo savivertės gebėjimus: analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis, planuoti veiklą, pavyzdžiui, numatyti, ką kitą mėnesį, atlikdamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, mokinys darys kitaip, mokyti priimti sprendimus – remiantis turima patirtimi keltis naujus asmenybės ugdymo(si) uždavinius, ugdytis mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.	P-01-01-01	Įgyvendintos priemonės	Skaičius	5	5	6
01 uždavinio priemonės kodas	01					
01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Pamokoje taikyti šiuolaikinės pamokos vadybos principus, sistemingai taikyti formuojamąjį vertinimą.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025

Šiuolaikiškoje pamokoje stebimi iššūkiai – ne tik ugdymas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius (pastoliavimas, personalizavimas, diferencijavimas ir t. t.), savivaldaus mokymosi ir lyderystės gebėjimų stiprinimas, bet ir į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas, ypač skaitymo įgūdžių per visus dalykus stiprinimas, kas turėtų prisidėti prie mokinių pasiekimų augimo. Rekomenduoja koncentruotis į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimą, mokinių įsivertinimą ir grįžtamąjį ryšį. Ypač veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius (turiu mintyje ir itin gabius mokinius): skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant individualios pažangos. Aktyviomis veiklomis pamokose, įgyvendinant įtraukties principą, ugdyti bendradarbiavimo gebėjimus, reikalingus ugdyti ir teikti kiekvienam mokiniui reikalingą pagalbą ir paslaugas. Siekiant individualios mokinio pažangos, taikyti formuojamąjį vertinimą.	P-01-01-01-01	Pagerės mokinių individuali pažanga (akademiniai pasiekimai)	Procentai	5,1	6	6
01 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	01					
01 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Pamokų ir kitų edukacinių projektinių veiklų organizavimas kitose erdvėse					
01 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Pamokoje mokiniui labai svarbu patirti sėkmę atliekant užduotis pagal savo gebėjimų lygį. Mokytojas, planuodamas pamoką, siekia, kad vaikui būtų aiški pamokos struktūra, tikslingos užduotys. Didelis dėmesys kreipiamas į vaiko asmenybę ir jo poreikius. Individualios pažangos ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas bus naudojamas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti. Vykdant veiklas kitose (kitokiose) aplinkose, besimokantys bus įgalinti įvertinti norą keistis ir keisti. Bendradarbiavimas, ieškojimas idėjų ir dalijimasis jomis leis kurti edukacines erdves „kitaip“. Mokymosi aplinkoje akcentuojama veiklos, leidžiančios konstruoti supratimą ir plėtoji gebėjimus, reikalingus problemoms spręsti, reikšmingumas ir autentiškumas. Čia mokiniai ir mokiniai galės patys pasirinkti mokymosi būdus, kontroliuoti tempą ir kryptį. Kūrybiškumu ir bendradarbiavimu paremtos mokymosi formos – tai metodai, kurie ugdo mokinius	P-01-01-01-01-01	Pravestų pamokų ir kitų edukacinių projektinių veiklų skaičius kitose erdvėse.	Skaičius	52	60	60
01 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	02					
01 uždavinio 01 priemonės 02 veiklos pavadinimas	Organizuoti patyriminį ugdymą					
01 uždavinio 01 priemonės 02 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Pamokoje mokiniui labai svarbu patirti sėkmę atliekant užduotis pagal savo gebėjimų lygį. Mokytojas, planuodamas pamoką, siekia, kad vaikui būtų aiški pamokos struktūra, tikslingos užduotys. Didelis dėmesys kreipiamas į vaiko asmenybę ir jo poreikius. Individualios pažangos ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas bus naudojamas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti. Vykdotojai – dalykų mokytojai.	P-01-01-01-02-01	Parengtos (mokiniam pasiūlytos) ir mokinių pasirinktos patyriminio ugdymo veiklos	Skaičius	13	20	20
01 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	03					
01 uždavinio 01 priemonės 03 veiklos pavadinimas	Pasirengti naujos kokybės ugdymo organizavimui ir įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas					

01 uždavinio 01 priemonės 03 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Iš viso atnaujintos 47 programos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. jau įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdymo turinį buvo nuspręsta atnaujinti dėl pokyčių švietime, atsižvelgta į naujausius mokslo pasiekimus, tarptautinių tyrimų ir nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, tarptautinių organizacijų ekspertų rekomendacijas. Atnaujintose bendrosiose programose laikomasi į kompetencijas orientuoto ugdymo krypties. Siekiama ugdyti pažinimo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietinę, kultūrinę ir komunikavimo kompetencijas. Mokymosi turinys atnaujinamose programose pateikiamas išskiriant privalomą dalyko turinį (apie 70 procentų) ir pasirenkamą turinį (apie 30 procentų). Šios proporcijos dydis gali skirtis priklausomai nuo ugdymo pakopos, dalyko logikos, tikslų, mokymo tradicijos. Atnaujintos programos nuo 2023-2024 mokslo metų bus pradėtos diegti 1, 3, 5, 7 klasėse.	P-01-01-01-03-01	Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programos	Veiklų skaičius	21	21	21
01 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	04					
01 uždavinio 01 priemonės 04 veiklos pavadinimas	Vykdyti nuolatinę ugdymo proceso stebėseną, teikiant grįžtamąjį ryšį					
01 uždavinio 01 priemonės 04 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Ugdomosios stebėsenos tikslai: analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, laiku teikti metodinę ir pedagoginę pagalbą mokytojams, skatinti mokytojus ir kitus pedagoginius darbuotojus analizuoti savo veiklos rezultatus, nustatyti ugdymo organizavimo stiprybes ir trūkumus bei pagrįsti priimamus sprendimus dėl ugdymo kokybės gerinimo. Ugdomoji stebėseną vykdoma vadovaujantis Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V1-TV-2.1.	P-01-01-01-04-01	Stebėtos pamokos (veiklos), teikiant grįžtamąjį ryšį	Skaičius	45	55	65
01 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	05					
01 uždavinio 01 priemonės 05 veiklos pavadinimas	Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas, skleisti savo metodinę patirtį					
01 uždavinio 01 priemonės 05 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Skatinti mokytojus savo patirtimi dalintis, rengiant metodines priemones, metodinėse grupėse, virtualioje erdvėje. Organizuoti kūrybines praktines dirbtuves. Ypatingą dėmesį skirti metodinių priemonių rengimui ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, atsižvelgiant į vaiko raidos tarpsnį, kuris mums pasako, kas tuo metu vaikui svarbu ir kaip jo smegenys priima informaciją. Orientuoti metodines priemones į siužetinius žaidimus, mokant vaikus ne tik pažinti, atrasti, bet ir bendrauti, kurti, įsijausti į fantaziją. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Gražulienė.	P-01-01-01-05-01	Parengtos metodinės priemonės (edukacinis bankas), pagerės dalykinės ir bendrosios mokytojų kompetencijos	Skaičius	45	55	60
01 tikslo 02 uždavinio kodas	02					
01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas	Kryptingai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, teikti sistemingą pagalbą mokiniui ir mokytojui					

01 tikslo 02 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Įtraukijį ugdymą organizuosime atsižvelgdami į socialinę, kultūrinę ir mokymosi įvairovę bei vadovaudamiesi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime. Mokykloje ugdomi santykiai, grįsti pasitikėjimu ir bendradarbiavimu. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Todėl bus formuojama kiekvieno vaiko savidrausmė, atsakomybė, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene. Tikslingas bendradarbiavimas tarp metodinių grupių mokytojų, siekiant efektyvios specialiosios, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui. Mokiniui, mokytojui bei tėvams bus teikiama pedagoginė, specialioji, logopedinė, psichologinė, socialinė pagalba.	P-01-02-01	Įgyvendintos priemonės	Skaičius	3	3	4
02 uždavinio priemonės kodas	01					
02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Tikslingai teikti specialiąją, socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą, organizuoti veiklas mokiniams susipažinimui su profesijomis, vykdyti prevencinę, sveikatingumo ir kitokią saviraiškos veiklą, organizuoti ir dalyvauti akcijose, projektuose, renginiuose					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Šiandieninis mokinys privalo gebėti planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti tolesnius uždavinius, žinoti savo mokymosi strategijas. Vykdytojai – logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai. Teikti nuolatinę informaciją apie profesijas, tolesnio mokymosi galimybes, kas didina mokinių mokymosi motyvaciją, padeda konkretinti savo tolesnės karjeros lūkesčius. Žemesnėms klasėms organizuoti veiklas, kurių metu mokiniai susipažintų su profesijomis. Vykdytojai – klasių auklėtojas, asmuo, atsakingas už karjeros ugdymą. Progimnazijos mokiniai ir visa progimnazijos bendruomenė aktyviai toliau dalyvaus sporto projekto „Sportuokime visi – maži ir dideli!“ veiklose-ikimokyklinukai 2 kartus per savaitę dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose, progimnazijos bendruomenė dalyvaus Olimpinėje dienoje gegužės mėnesį, mokiniai turės galimybę ilsėtis vasaros poilsio sportinėje stovykloje. Sveikatingumo ugdymas ir užimtumas, organizuojant renginius progimnazijoje – tai puiki žalingų įpročių prevencija.	P-01-02-01-01	Organizuotų veiklų skaičius	Skaičius	1072	1095	1095
02 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	01					
02 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Tikslingai teikti specialiąją, socialinę, psichologinę ir pedagoginę pagalbą mokiniams bei jų tėvams, mokytojams					
02 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025



Labai svarbu, kad mokinys jaustų poreikį mokytis ir prisiimtų atsakomybę už savo mokymąsi, kad atkakliai siektų užsibrėžto tikslo. Šiandieninis mokinys privalo gebėti planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, išsikelti tolesnius uždavinius, žinoti savo mokymosi strategijas. Vykdytojai – logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai.	P-01-02-01-01-01	Pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams)	Skaičius	1042	1050	1050
02 uždavinio 02 priemonės veiklos kodas	02					
02 uždavinio 01 priemonės 02 veiklos pavadinimas	Organizuoti veiklas mokiniams susipažinimui su profesijomis, dėl sėkmingo karjeros planavimo					
02 uždavinio 01 priemonės 02 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Organizuoti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams dėl tolimesnio mokymosi, profesinės karjeros planavimo, renkantis profesiją; teikti nuolatinę informaciją apie profesijas, tolesnio mokymosi galimybes. Tai didina mokinių mokymosi motyvaciją, padeda konkretinti savo tolesnės karjeros lūkesčius. Žemesnėms klasėms organizuoti veiklas, kurių metu mokiniai susipažintų su profesijomis. Vykdytojai – klasių auklėtojas, asmuo, atsakingas už karjeros ugdymą.	P-01-02-01-02-01	Organizuojamos veiklos (pažintis su profesijomis)	Skaičius	15	25	25
02 uždavinio 02 priemonės veiklos kodas	03					
02 uždavinio 01 priemonės 03 veiklos pavadinimas	Per visus mokslo metus vykdyti prevencinę, sveikatingumo ir kitokią saviraiškos veiklą, organizuoti ir dalyvauti akcijose, projektuose, renginiuose					
02 uždavinio 01 priemonės 03 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
2023 m. bus tęsiama slidinėjimo pamoka „Snow Arenoje“ 2 ir 6 klasėms mokiniams, 3 klasėms mokinių plaukimo pamoka Druskininkų vandens parke. Sveikatos ugdymo programa bus integruojama į fizinio ugdymo pamokas. Progimnazijos mokiniai ir visa progimnazijos bendruomenė aktyviai toliau dalyvaus sporto projekto „Sportuokime visi – maži ir dideli!“ veiklose-ikimokyklinukai 2 kartus per savaitę dalyvaus fizinio aktyvumo veiklose, progimnazijos bendruomenė dalyvaus Olimpinėje dienoje gegužės mėnesį, mokiniai turės galimybę ilsėtis vasaros poilsio sportinėje stovykloje. Sveikatingumo ugdymas ir užimtumas, organizuojant renginius progimnazijoje – tai puiki žalingų įpročių prevencija. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Gražulienė, socialinė pedagogė Dovilė Mickutė, mokinių taryba, klasių auklėtojai.	P-01-02-01-03-01	Vykdomos akcijos ir projektai, renginiai	Skaičius	15	20	20
01 tikslo 03 uždavinio kodas	03					
01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas	Skatinti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų bendradarbiavimą					
01 tikslo 03 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Tyrimai rodo, kad tėvų įsitraukimas į vaikų mokymąsi turi įtakos ir vaikų ateities perspektyvai, jų psichinei sveikatai, besiformuojantiems socialiniams santykiams su aplinkiniais. Vaikai geriau jaučiasi emociškai, išmoksta pozityviai reaguoti į savo pasiekimus.	P-01-03-01	Bendri mokinių, jų tėvų (globėjų) inicijuoti, mokytojų renginiai	Skaičius	3	5	5

03 uždavinio priemonės kodas	01					
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Planingai organizuoti mokyklos ir mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokykla išgyvena nuolatinius pokyčius, kuriems įtakos turi ne tik išorės, bet ir vidiniai veiksniai, todėl pereinant nuo dalyko mokymo prie visapusiškos asmenybės ugdymo(si), nebepakanka vieno mokytojo pastangų. Svarbu įtraukti kiekvieną mokyklos bendruomenės narį į kokybiškai naujais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios mokyklos kaip besimokančios bendruomenės kūrimą. Mokyklos bendruomenė turėtų kurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas ne tik su tiesioginiais mokyklos partneriais – tėvais, mokyklos tarybos nariais, rėmėjais, bet ir vietos politiniais, religiniais lyderiais, įvairiomis jaunimo organizacijomis, žiniasklaidos atstovais, galų gale draugais, kaimynais, galinčiais daryti tiesioginę ar netiesioginę įtaką ugdymo(si) proceso kokybei.	P-01-03-01-01	Planingai organizuojami renginiai	Skaičius	13	15	15
03 uždavinio 01 priemonės veiklos kodas	01					
03 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Planingai organizuoti akcijas, sporto varžybas, diskusijas, savivaldos institucijų pasitarimus, posėdžius					
03 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokyklos bendruomenė kurs naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas su mokinių tėvais, mokyklos tarybos nariais, rėmėjais, bet ir vietos politiniais, religiniais lyderiais, įvairiomis jaunimo organizacijomis, žiniasklaidos atstovais, galų gale draugais, kaimynais, galinčiais daryti tiesioginę ar netiesioginę įtaką ugdymo(si) proceso kokybei.	P-01-03-01-01-01	Susirinkimai, akcijos, sporto varžybos, diskusijos, savivaldos institucijų pasitarimai, posėdžiai	Skaičius	13	15	15
Veiklos plano 02 tikslo kodas	02					
Veiklos plano 02 tikslo pavadinimas	Atnaujinti ir modernizuoti progimnazijos erdves, atliepiančias šiuolaikinį mokymą(si)					
02 tikslo įgyvendinimo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Brandi asmenybė formuojasi aplinkoje, pritaikytoje įvairių poreikių mokiniams. Mokymosi priemonės turi atitikti šiuolaikinio ugdymo proceso reikalavimus ir mokinių poreikius. Mokinui turi būti užtikrintas saugumas, iššūkių ir higieniška edukacinė aplinka. Mokymosi aplinka turi būti ir emociškai saugi. Moderni ir lyderystę ugdanti aplinka leidžia formuoti tinkamus mokytojų ir mokinių santykius, grindžiamus atsakomybe, bendradarbiavimu, skatina sėkmingą mokymąsi ir mokinių kūrybinę saviraišką.	R-02-01	Patvirtintas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2022-2026 metų strateginis veiklos planas	Skaičius	1	1	1
02 tikslo 01 uždavinio kodas	01					
02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Sukurti emociškai ir fiziškai saugias mokymosi aplinkas, šiuolaikiškam ir įgalinančiam mokymuisi					
02 tikslo 01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025

Keičiant mokyklą, svarbiausiu akcentu tampa vaiko dvasinės, asmenybinės brandos klausimai. Todėl ypač svarbu tokią mokyklos aplinką, kurioje vaikas norėtų būti, kuri stimuliuojanti ir leidžianti atsiskleisti vaiko individualybei, jo pažintinėms galioms. Biggs (1999) nuomone, mokymasis vyksta ne tuomet, kai besimokantysis gauna informacijos „porciją”, bet tuomet, kai jis, sąveikaudamas su jį supančia aplinka, keičia savo supratimą ir šią supančią aplinką ima matyti kitokiu būdu. Edukacinė aplinka turi būti kuriama taip, kad besimokantysis galėtų ja pasinaudoti. Tokį požiūrį atitinka besimokantįjį įgalinančios edukacinės aplinkos samprata: tai tokios edukacinės aplinkos sukūrimas, kurios kompetencinės, psichologinės, materialiosios – organizacinės sąlygos suteikia kiekvienam besimokančiajam mokymosi galios ir turi įtakos sėkmingam mokymuisi.	P-02-01-01	Įgyvendintos priemonės	Skaičius	3	4	4
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės kodas	01					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Kabinetų, bibliotekos atnaujinimas					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Mokytojui turi būti sudarytos sąlygos (erdvės, priemonės) organizuoti mokymo(si) procesą, sudarant lygias galimybes visiems mokiniams siekti asmeninės pažangos.	P-02-01-01-01	Atnaujintos progimnazijos erdvės	Skaičius	5	5	5
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos kodas	01					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Vykdėti Olweus patyčių prevencijos programoje numatytas veiklas, kuriant pozityvią ir saugią emociškai ugdomosi aplinką.					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Olweus programa yra įgyvendinama progimnazijoje, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Programos esmė – išmokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Olweus programą mokyklose padeda įgyvendinti norvegų paruošti lietuvių instruktoriai, kurie dirba su mokyklos bendruomene institucijos, klasės bei individualiame lygmenyse. Į programos vykdymą taip pat įtraukiami pedagogai, klasės auklėtojai, specialistai, Renginiai bus organizuojami pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą Olweus programos kokybės užtikrinimo planą 2022-2023 m. m., kuriame numatyti programos koordinacinio komiteto susirinkimai, mokytojų supervizijų susirinkimai, mokymai naujiems darbuotojams, kiti progimnazijoje organizuojami renginiai, puoselėjantys tinkamas vertybines nuostatas. Vykdytojai – klasių auklėtojai, Olweus koordinacinis komitetas, mokytojai.	P-02-01-01-01-01	Olweus renginiai	Skaičius	3	3	3
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės 02 veiklos kodas	02					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės 02 veiklos pavadinimas	Vesti Olweus programos klasės valandėles					
02 tikslo 01 uždavinio 01 priemonės 02 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025

Klasės valandėlės patyčių prevencijos temomis – tai klasės auklėtojo ir jo mokinių dialogas, diskusija, kurių metu bus analizuojamos įvairios situacijos, formuojamos teigiamos vertybinės nuostatos. Dėmesys bus skiriamas asmenybės formavimui, klasės mikroklimatui gerinti. Taip pagerės mokinių lankomumas, motyvacija, bendravimo įgūdžiai. Klasių valandėlės patyčių prevencijos temomis bus vykdomos du kartus per mėnesį. Vykdytojai – klasės auklėtojai, programos koordinatorė Dovilė Mickutė.	P-02-01-01-02-01	Klasės valandėlės	Skaičius	151	151	151
02 tikslo 02 uždavinio kodas	02					
02 tikslo 02 uždavinio pavadinimas	Tęsti progimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimą					
02 tikslo 02 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Labai svarbu, kad mokymosi aplinka, padėtų užtikrinti mokinių saugumą, bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą bei modernių (IT) technologijų naudojimą. Progimnazijoje turi būti sudarytos palankios sąlygos mokinių ir mokytojų skaitmeninių gebėjimų tobulinimui ir IKT panaudojimui ugdymo procese. Tai padės sukurti estetišką, vaiką ir mokinį motyvuojančią ir auklėjančią progimnazijos aplinką. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Gražulienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.	P-02-02-01	Įgyvendintos priemonės	Skaičius	5	5	5
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės kodas	01					
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Atnaujinti mokyklos erdves mokinių darbais.					
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Tinkama mokymosi aplinka formuoja mokinių kultūrą, skatina motyvaciją. Mokinių kūrybiniai darbai nuolat yra naudojami mokyklos edukacinėms erdvėms turtinti. Mokinių darbai tradiciškai bus eksponuojami koridoriuose, kabinetuose. Vykdytojai – dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.	P-02-02-01-01	Mokinių darbų parodos	Skaičius	23	25	25
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos kodas	01					
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Ieškoti galimybių dalyvauti projektuose, kurie leistų modernizuoti mokyklos edukacines erdves.					
02 tikslo 02 uždavinio 01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Ieškoti skelbiamų konkursų ir teikti paraiškas, kas leistų modernizuoti mokyklos edukacines erdves.	P-02-02-01-01-01	Pateiktų paraiškų skaičius	Skaičius	1	2	2
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės kodas	02					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, siekiant pagerinti ugdymo(si)					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025

Stiprinant progimnazijos vaidmenį, yra svarbu gerinti ugdymo(si) sąlygas, dalyvaujant projektuose bei konkursuose. Mokytojai, mokiniai bendraudami ir bendradarbiaudami tobulina bendravimo įgūdžius, plėtoja asmenines kompetencijas, įgytas žinias taiko pamokose ir popamokinėje veikloje.	P-02-02-02-01	Projektai	Skaičius	1	1	1
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 01 veiklos kodas	01					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Ieškoti galimybių dalyvauti projektuose, kurie leistų modernizuoti mokyklos edukacines erdves.					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Ugdymo proceso modernizavimas skatina mokytojus mokytis, būtina įsisavinti darbo su naujomis technologijomis, skaitmeninių mokymo(si) metodų naudojimo įgūdžius. Nuolat kintanti aplinka kelia naujus reikalavimus mokytojui. Jis privalo nuolat tobulėti ir reflektuoti. Todėl būtina atnaujinti mokyklos IT bazę, įsigyjant kompiuterių ir kitos IT įrangos. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Gražulienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.	P-02-02-02-01-01	Pateiktos paraiškos	Skaičius	1	1	1
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 02 veiklos kodas	02					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 02 veiklos pavadinimas	Pritaikyti progimnazijos edukacines erdves dirbui, taikant skaitmeninius mokymo(si) metodus					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 02 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Pritaikant mokomuosius kabinetus, kitas edukacines erdves aktyviam mokymui(si) naudojant skaitmeninius metodus ir toliau bus atnaujinama IT bazė: nupirkti kompiuteriai, projektoriai ir kita IT įranga. Vykdytojai – direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius, inžinierius programuotojas Antanas Dyburis.	P-02-02-02-02-01	Kompiuteriai ir kita IT įranga	Skaičius	12	15	15
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 03 veiklos kodas	03					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 03 veiklos pavadinimas	Bibliotekos skaityklos erdvės modernizavimas					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 03 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Biblioteka – skaitykla - patraukli mokiniams, atliepanti mokinių fizinius ir emocinius poreikius. Moderni, įtraukianti į individualias veiklas, motyvuojanti mokinius mokytis, skatinanti domėtis literatūra. Kuriant pozityvią aplinką planuojama įsigyti minkštąją dalį. Modernizuota skaitykla taps modernia edukacine, kūrybine bei poilsio vieta, taip pat ugdys bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.	P-02-02-02-03-01	Modernizuota skaityklos erdvė	Skaičius	1	1	1
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 04 veiklos kodas	04					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 04 veiklos pavadinimas	Įrengti STEAM klasę pradinėjų klasių mokiniams					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 04 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025

Druskininkų savivaldybės taryba nuolat skiria lėšų mokyklos aplinkos modernizavimui, pastatų remontui, mokymosi sąlygų gerinimui. STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojantis mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams Mantas Balčius.	P-02-02-02-04-01	Įrengta STEAM klasė pradinių klasių mokiniams	Skaičius	1	1	1
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 5 veiklos kodas	05					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 5 veiklos pavadinimas	Sensorinio kambario įrengimas					
02 tikslo 02 uždavinio 02 priemonės 5 veiklos aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2023	2024	2025
Progimnazijoje besimokantiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams ir kitiems progimnazijos mokiniams, turintiems įvairių emocijų ir elgesio sutrikimų, reikalinga nusiramimo erdvė. Viena iš priemonių, galinčių padėti nusiraminti, yra sensorinė aplinka pritaikyta pagal vaikų poreikius, siekiant padėti įsitraukti jiems į prasmingas veiklas.	05	Įrengtas sensorinis kambarys	Skaičius	1	1	1

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO  
BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Viso 2023 m. tūkst. EUR	finansavimo šaltiniai** (tūkst. EUR)			
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	ES lėšos	Kitos lėšos
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>01</b>	<b>Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą</b>						
<b>01</b>	<b>Uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą</b>						
01	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos projektas „Sportuokime visi - maži ir dideli“	Leipalingio progimnazija	5,7		5,7		
<b>Viso 01 priemonei:</b>			<b>5,7</b>	<b>0,0</b>	<b>5,7</b>		
<b>Viso 01 uždaviniui:</b>			<b>5,7</b>	<b>0,0</b>	<b>5,7</b>	<b>0,0</b>	
<b>03</b>	<b>Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių</b>						
05	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos vykdymas	Leipalingio progimnazija	1012,2	386,3	562,8		63,1
<b>Viso 05 priemonei:</b>			<b>1012,2</b>	<b>386,3</b>	<b>562,8</b>		<b>63,1</b>
<b>Viso 03 uždaviniui:</b>			<b>1012,2</b>	<b>386,3</b>	<b>562,8</b>		<b>63,1</b>
<b>Viso 01 tikslui:</b>			<b>1017,9</b>	<b>386,3</b>	<b>568,5</b>		<b>63,1</b>
<b>VISO:</b>			<b>1017,9</b>	<b>386,3</b>	<b>568,5</b>		<b>63,1</b>

\* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių

\*\* Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai

---



<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2023-03-07 Nr. V1-TV-26
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Asta Černiauskienė Direktorius
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2023-03-07 14:49
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2022-04-07 10:00 - 2027-04-06 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	2
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	26-1 priedas. Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos 2023 m. planas.docx
<b>Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	26-2 priedas. Veiklos planas 2023 m..xlsx
<b>Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20230223.2
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-03-08)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2023-03-08 nuorašą suformavo Jolanta Leščinskienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-