

PATVIRTINTA

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos  
direktoriaus 2026 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V1-TV-13

## **DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **BENDROJI DALIS**

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2026 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu, Druskininkų savivaldybės 2026–2028 metų strateginiu veiklos planu, Druskininkų savivaldybės Leipalingio Progimnazijos 2022–2026 metų strateginiu planu. Strateginiuose dokumentuose dera susitarimas dėl bendro Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų tikslo – sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.

Progimnazija formuodama 2026 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius atsižvelgė į mokyklos viziją – Mokykla yra kiekvienam – tai besimokanti, atvira pokyčiams, tenkinanti skirtingų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčius, siekianti aukštos mokymosi kokybės. Leipalingio Progimnazijos 2026 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai orientuoti į 2022–2026 metų Progimnazijos strateginio plano veiklos prioritetus:

1 tikslas – užtikrinti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

1 tikslo 1 uždavinys – gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių;

1 tikslo 2 uždavinys – įgyvendinant universalus dizaino principus, skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų bendros mokymosi aplinkos kūrimui, kur palaikoma įvairių mokinių bendruomenė;

1 tikslo 3 uždavinys – skatinti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų bendradarbiavimą.

2 tikslas – atnaujinti ir modernizuoti Progimnazijos erdves, atliepiančias šiuolaikinį mokymą(si);

2 tikslo 1 uždavinys – sukurti emociškai ir fiziškai saugias mokymosi aplinkas, šiuolaikiškam ir įgalinančiam mokymuisi;

2 tikslo 2 uždavinys – investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.

Sieksime užtikrinti kiekvieno mokinio individualią pažangą, vadovaudamiesi atnaujintomis Bendrosiomis ugdymo programomis bei Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nuostatomis, sutelkdami dėmesį į kokybišką, kompetencijomis grįstą ugdymo proceso organizavimą, palankios ir motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimą bei mokinio asmeninės ūgties stebėseną. Ugdymo procese kryptingai plėtosime komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas, taip pat stiprinsime skaitmeninę, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimus, atliepdami šiuolaikinės mokyklos tikslus.

Mokinių pasiekimų ir pažangos augimo strategija 2025–2027 metams bus orientuota į sistemingą duomenimis grįstą sprendimų priėmimą, reguliarią mokinių pasiekimų analizę, individualios pažangos matavimą bei tikslų planavimą. Vadovausimės Nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijomis dėl mokinių pasiekimų vertinimo, įtraukdami formuojamąjį vertinimą, savivaldų mokymąsi ir refleksiją. Strategijos įgyvendinime bus telkiamos visos bendruomenės grupės – mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai), stiprinant partnerystę ir bendrą atsakomybę už mokinio sėkmę.

Ypatingas dėmesys bus skiriamas gabiuųjų ir talentingųjų mokinių ugdymui, užtikrinant diferencijuotą ir personalizuotą ugdymą, sudarant galimybes dalyvauti projektuose, konkursuose, olimpiadose bei STEAM veiklose. Mokytojai parinks ir pritaikys tinkamą ugdymo kryptį, metodus, formas ir turinį, atliepdami mokinių poreikių įvairovę bei vadovaudamiesi įtraukiojo ugdymo principais, įtvirtintais Švietimo įstatyme.

Mokytojų lyderystės gebėjimai bus nuosekliai stiprinami kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, orientuotuose į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, įtraukijį ugdymą, universalaus dizaino mokymuisi principų taikymą, skaitmeninių kompetencijų plėtrą bei kolegialų bendradarbiavimą. Bus įgyvendinama mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa, suderinta su nacionalinėmis švietimo politikos kryptimis.

Įgyvendindami Universalaus dizaino mokymuisi principus, sieksime, kad mokymosi aplinka būtų prieinama, lanksti, aiški ir suprantama kiekvienam mokiniui. Kursime įvairialypę, bendradarbiavimą skatinančią aplinką, stiprinsime socialinę ir emocinę gerovę, vadovaudamiesi Geros mokyklos koncepcija ir įtraukiojo ugdymo nuostatomis. Bus siekiama sukurti stiprų bendruomeniškumo jausmą, užtikrinti paramą ir pripažinimą visiems mokiniams, nepriklausomai nuo jų gebėjimų ar specialiųjų ugdymosi poreikių.

Siekdami aktyvesnio tėvų (globėjų) įsitraukimo į mokyklos gyvenimą, stiprinsime Progimnazijos tėvų tarybos vaidmenį, skatinsime jų iniciatyvas ir partnerystę ugdymo procese, organizuosime bendras edukacines veiklas, diskusijas bei konsultacijas mokinių pažangos klausimais.

2026 metų veiklos plane numatytas sensorinės erdvės įrengimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“, finansuojamas Druskininkų savivaldybės ir projektinėmis „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Druskininkų savivaldybėje“ lėšomis ir mokyklos technologijų kabineto atnaujinimas prisidės prie Universalaus dizaino mokymuisi principų įgyvendinimo stiprinimo. 2026 metais toliau nuosekliai plėtosime mokymą gyvenimu grįsto ugdymo kryptį, integruodami tarpdalykines veiklas ir stiprindami mokinių praktinių gebėjimų bei verslumo kompetencijas.

Svarbiausi darbai:

1. Kokybiško mokymo (si) proceso užtikrinimas.
2. Mokinių pasiekimų gerinimas.
3. Tinklaveikos ir bendradarbiavimo stiprinimas ugdymo kokybei gerinti.
4. Projektų vykdymas: „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje“, „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Druskininkų savivaldybėje“ ir „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Planuojami pasiekti rezultatai:

1. Geresnis mokinių pažangumas.
2. Suburta bendruomenė, formuojanti pozityvų požiūrį į įtrauktį.
3. Sukurtos emociškai ir fiziškai saugios mokymosi aplinkos, šiuolaikiškam ir įgalinančiam mokymuisi.
4. Sukurtas bendradarbiavimo tinklas.

PRIDEDAMA:

2026 metų metinio veiklos plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinės forma.

Direktorė

Asta Černiauskiene

PRITARTA

Leipalingio progimnazijos tarybos

2026 m. vasario 25 d. posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. V6-1 )

Druskininkų savivaldybės Leipalingio  
progimnazijos  
2026 metų veiklos plano  
1 priedas

## 2026 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2026-ųjų metų asignavimų planas **	Priemonės/Veiklos rezultato produkto kriterijus				
								Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas  2026-ieji metai			
<b>Savivaldybės strateginio plėtros plano strateginis tikslas 1.1. Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas</b>												
<b>01 tikslas Užtikrinti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų</b>												
<b>01 Uždavinys: Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių</b>												
01	01		<b>Priemonė:</b> Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos vykdymas	T	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	SB VB	654,1 854,9	Mokinių, dalyvaujančių Leipalingio progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo 1 dalies programose, skaičius	170			
								Leipalingio progimnazijos įgyvendinamų programų skaičius	4			
								Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje suformuotų grupių / klasių komplektų skaičius	13			
	02		<b>Priemonė:</b> Ugdymo(si) rezultatų gerinimas, siekiant individualios, mokinio galimybes atitinkančios, pažangos	N		SB VB		Mokinių, padariusių asmeninę pažangą dalis (matuojant I pusmečio ir metinio įvertinimų vidurkio pokytį), procentas	30			
								<b>01 Veiklos pavadinimas:</b> Pamokų ir edukacinių projektinių veiklų organizavimas kitose erdvėse	T	SB VB		Parengtos 1-8 klasių mokiniams projektinės veiklos (skaičius)
<b>02 Veiklos pavadinimas:</b> Vykdyti nuolatinę ugdymo proceso stebėseną, teikiant grįžtamąjį ryšį												T
<b>03 Veiklos pavadinimas:</b> Naujos tėvų susirinkimų formos -Trišaliai pokalbiai	T	SB VB		Vykdomi trišaliai pokalbiai 1-8 klasių mokinių pasiekimų aptarimui, siekiant asmeninės pažangos (2 kartus per metus)	222							

	04	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Skatinti mokytojus tobulinti savo kompetencijas, dalintis metodine patirtimi	N		SB VB		Mokytojai pristato sėkmingas praktikas, projektus ar inovatyvius mokymo metodus konferencijose, metodinėse dienose, metodiniuose būreliuose, kūrybinėse dirbtuvėse bei organizuoja kolegialaus mokymosi veiklas	5
	05	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	T		SB VB		Sėkmingai įgyvendinamos naujos ikimokyklinio ugdymo programos gairės	1
						<b>Iš viso:</b>	1509,0	
						<b>Iš viso uždaviniui:</b>	1509,0	
02	<b>Uždavinys: Įgyvendinant universalus dizaino principus, skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų bendros mokymosi aplinkos kūrimui, kur palaikoma įvairių mokinių bendruomenė</b>							
02	01	<b>Priemonė:</b> Įvairių gebėjimų mokinių bendruomenės kūrimas, suteikiant paramą ir pripažinimą visiems mokiniams, skatinanti kiekvieno iš jų pastangas, siekius ir sėkmę, nepriklausomai nuo jų gebėjimų lygio ar specialiųjų poreikių, formuojant pozityvų požiūrį į įtrauktį	N		SB VB		Mokytojų, užtikrinančių diferencijavimą, individualizavimą, mokinių įtrauktį į ugdomąją veiklą įvairių poreikių mokiniams, procentas	100
							SUP turinčių mokinių, gaunančių pagalbą, procentas	100
	01	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Tikslingai teikti pagalbą mokiniui, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams	T		SB VB		Pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) (skaičius)	1000
	02	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Organizuoti veiklas mokiniams susipažinimui su profesijomis dėl sėkmingo karjeros planavimo	T		SB VB		Organizuojamos veiklos (pažintis su profesijomis) (skaičius)	25
	03	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Vykdėti prevencinę, sveikatingumo ir kitokią saviraiškos veiklą, organizuoti ir dalyvauti akcijose, projektuose, renginiuose	T		SB VB		Vykdomos akcijos ir projektai (skaičius)	30
	04	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Sudaryti sąlygas neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) pasirinkimo galimybėms	T		SB ES		Organizuojamos neformaliojo švietimo programos (skaičius), įgyvendinant projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų savivaldybėje“	8
						<b>Iš viso:</b>	0,0	
						<b>Iš viso uždaviniui:</b>	0,0	
03	<b>Uždavinys: Skatinti mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų bendradarbiavimą</b>							
03	01	<b>Priemonė:</b> Vystyti bendradarbiavimo kultūrą,	T		SB VB		Bendrai įgyvendintos veiklos, skaičius	2

		stiprinant gimnazijos narių tarpusavio ryšius ir puoselėti partnerystę su kitomis savivaldybės įstaigomis bei organizacijomis				Padidėjęs mokytojų įsitraukimas, procentas	10
						Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, sutarimai, skaičius	5
<b>01</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Leipalingio progimnazijos tėvų tarybos iniciatyvos	T		SB VB		Tėvų tarybos veiklos (skaičius)	5
<b>02</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Kolegialaus pedagogų bendradarbiavimo mokantis su kitais ir iš kitų skatinimas	N		SB VB		Mokytojų, taikančių DI įrankius, procentas	70
						Dalijimosi patirtimi renginiai, skaičius	3
<b>03</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir savivaldybės mokyklomis stiprinimas	N		SB VB		Bendros mokyklų vykdomos iniciatyvos, projektai, sutarimai, skaičius	3
<b>Iš viso:</b>						<b>0,0</b>	
<b>Iš viso uždaviniui:</b>						<b>0,0</b>	
<b>02 tikslas Atnaujinti ir modernizuoti progimnazijos erdves, atliepiančias šiuolaikinį mokymą(si)</b>							
<b>01</b>	<b>Uždavinys: Sukurti emociškai ir fiziškai saugias mokymosi aplinkas, šiuolaikiškam ir įgalinančiam mokymuisi;</b>						
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Priemonė:</b> Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos emociškai ir fiziškai saugių aplinkų kūrimas	T		SB VB	Vaikų akademinėi ir žmogaus gyvenimo sėkmei svarbios ne tik akademinės žinios, bet ir socialiniai ir emociniai įgūdžiai (programų skaičius)	2
						Tyrimų organizavimas - patyčių įvertinimas, veiklos kokybės įsivertinimas	2
	<b>01</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Vykdėti LIONS QUEST, „Siautukų“ prevencinės socialinio emocinio ugdymo programose numatytas veiklas, kuriant pozityvią ir emociškai saugią aplinką	T		SB VB	Palankiai vertinamas gimnazijos mikroklimatas, procentas	85
						Prevencinių veiklų – renginių, teminių susitikimų, mokymų, mokiniams ir tėvams, skaičius	10
	<b>02</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Dalyvavimas projekte Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Druskininkų savivaldybėje leis įrengti Sensorinę erdvę	N		SB ES	Įrengta erdvė, pritaikyta vaikų poreikiams, kuri padėtų vaikui įsitraukti į prasmingas veiklas (Sensorinio erdvės įrengimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“)	1
	<b>03</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Fizinio aktyvumo ir sveiko gyvenimo būdo skatinimas	T		SB ES	2 klasės mokinių, dalyvaujančių mokyti slidinėti programoje, procentas ir 3 klasės mokinių, dalyvaujančių mokyti plaukti programoje, procentas	100
	<b>04</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Vykdėti projektus: „Visos dienos mokyklos paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas Druskininkų	N		SB ES	Užtikrinti vykdomų projektų paslaugų organizavimą Leipalingio progimnazijos vaikams / mokiniams (procentai)	100

		savivaldybėje“, „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Druskininkų savivaldybėje“ ir „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“						
						<b>Iš viso:</b>	<b>0,0</b>	
						<b>Iš viso uždaviniui:</b>	<b>0,0</b>	
<b>02</b>	<b>Uždavinys: Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką</b>							
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>Priemonė:</b> Ugdymo(si) kokybę gerinančių aplinkų kūrimas	T		SB ES		Igyvendintos priemonės, procentai	100
	<b>01</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Atnaujinti mokomuosius kabinetus, bendras mokyklos ir ikimokyklinio skyriaus erdves	N		SB ES		Įrengti kondicionieriai ikimokykliniame skyriuje „Liepaitė“, skaičius	4
							Sensorinės erdvės įrengimas ikimokykliniame skyriuje „Liepaitė“, skaičius	1
							Radiatorių keitimas ikimokykliniame skyriuje „Liepaitė“, skaičius	39
	<b>02</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Atnaujinti mokyklos erdves mokinių darbais	T		SB VB		Mokinių darbų parodos (skaičius)	15
	<b>03</b>	<b>Veiklos pavadinimas:</b> Saugių ir šiuolaikiškų aplinkų kūrimas technologijų kabinete	N		SB		Technologijų kabineto atnaujinimas, skaičius	1
	<b>02</b>	<b>Priemonė:</b> Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos pastate	T		SB	0,5	Saulės elektrinės įrengimas	1
						<b>Iš viso:</b>	<b>0,5</b>	
						<b>Iš viso uždaviniui:</b>	<b>0,5</b>	
						<b>Iš viso 07 Švietimo programa:</b>	<b>1509,5</b>	

\* N - nauja priemonė, T - Tęstinė priemonė, I - investicijų projektas.

\*\* Nurodomos lėšos priemonių įgyvendinimui.

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-17 Nr. V1-TV-13
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Asta Černiauskienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-17 13:06
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2022-04-07 10:00 - 2027-04-06 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	13 priedas. 2026 m. veiklos planas-Leip. prog..docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260312.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-17)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-17 nuorašą suformavo Jolanta Leščinskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-17 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“