

PRITARTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. gegužės 20 d.
įsakymu Nr. V35-483

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos
direktorius 2022 m. gegužės 23 d.
įsakymu Nr. V1-TV-27

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS LEIPALINGIO PROGIMNAZIJOS 2022-2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojo (-jų) kodas 190609055
Aplinkos ir išteklių analizė
<p>Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 156 mokiniai (9 klasių komplektai). Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 17,3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių (su vidutiniais ir dideliais specialiaisiais poreikiais) yra 23 mokiniai (tai sudaro 14,74 proc.).</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Liepaitė“ 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomi 60 vaikų (4 grupės).</p> <p>Leipalingio progimnazija dalyvauja Kokybės krepšelio projekte. Projekto veiklos vykdomos pagal 2021 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymu „Dėl Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos veiklos tobulinimo plano, patvirtintą Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-TV-57, patikslinimo Nr. 1“ patvirtinimo“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą.</p> <p>Pavežamų mokinių skaičius 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 45 (tai sudaro 29,0 proc.).</p> <p>Progimnazijoje dirba 31 pedagogas (iš jų 8 ikimokyklinio ugdymo) ir 4 pagalbos specialistai (psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas).</p> <p>Pedagogų amžiaus vidurkis – 44,4 metai.</p> <p>Progimnazija turi 16 pedagoginių pareigybių etatų ir 23,75 nepedagoginių (Druskininkų savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. T1-185 „Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. sprendimo Nr. T1-86 „Dėl Druskininkų savivaldybės biudžetinių įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus tvirtinimo“ pakeitimo“).</p> <p>Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2020-2022 metams (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2020 m. gruodžio 22 d. įsakymas Nr. VK-672).</p> <p>2021 m. atlikto psichosocialinių veiksnių tyrimo išvada: psichosocialinių rizikos veiksnių rizika yra priimtina arba toleruotina. (tyrimą atliko UAB „Veritas bona“).</p>
SSGG analizė:
<p><i>Stiprybės:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Saugi mokymo(si) ir darbo aplinka.2. Pagalbos mokiniui organizavimas.3. Bendradarbiaujantys mokytojai.

Silpnybės:

1. Nedidelė neformaliojo švietimo programų pasiūla.
2. Didesnė dalis mokytojų dirba nepilnu etatu.
3. Mokinių pasiekimai žemesni nei savivaldybės, šalies vidurkis.

Galimybės:

1. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), kitomis savivaldybės švietimo įstaigomis bei profesinio mokymo centru, leis siekti geresnių mokymosi rezultatų.
2. Bendradarbiavimas su Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla bus užtikrinta neformaliojo ugdymo programų pasiūla ir sudarys galimybes mokiniams lankyti dailės, choreografijos, muzikos užsiėmimus.
3. Saugioje aplinkoje progimnazijos bendruomenė bus motyvuota siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.

Grėsmės:

1. Dėl nedidelio mokytojų darbo krūvio gali trūkti profesionalių mokytojų, todėl mokinių pasiekimai gali nepagerėti.
2. Neužtikrinus neformaliojo švietimo programų pasirinkimo, atsiranda mokinių užimtumo po pamokų problema.

Analizės išvados ir pasiūlymai

Įgyvendinami Savivaldybės strateginio planavimo dokumentai:

1. Įgyvendinama Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano:

I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas.

1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“.

1.1.2. uždavinio „Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“.

1.1.2.1. priemonė „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“.

1.1.2.2. priemonė „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“.

1.1.2.3 priemonė „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“.

Prisidedama įgyvendinant Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano:

I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas.

1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“.

1.1.1. uždavinio „Didinti žmogiškąjį kapitalą“.

1.1.1.2. priemonę „Skatinti aktualios profesijos įsigijimą ir investuoti į profesinį visų sričių darbuotojų tobulėjimą“.

1.1.3. uždavinio „Igalinti ir stiprinti jaunimo bendruomenę“.

1.1.3.1. priemonę „Sudaryti sąlygas jaunimo emocinės, psichologinės ir fizinės sveikatos gerinimui“.

1.1.3.2. priemonę „Plėtoti jaunimo iniciatyvas ir užimtumą“.

1.1.3.3. priemonę „Ugdyti pilietišką asmenybę, puoselėjančią Lietuvos ir Druskininkų krašto tradicijas“.

Rengiant dokumentą vadovautasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ bei Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

Įstaigos vizija

Mokykla kiekvienam – besimokanti, atvira pokyčiams, tenkinanti skirtingų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčius, siekianti aukštos mokymosi kokybės.

<p>Strateginiai pokyčiai Sudarytos lygios mokymosi galimybės visiems mokiniams (įtraukusis ugdymas, savivaldus mokymasis bendradarbiaujant). Ugdymo kokybės tobulinimas orientuotas į mokinių asmeninę mokymosi pažangą. Mokytojų ir vadovų pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį. Progimnazijos edukacinių, laisvalaikio erdvių įrengimas ir turtinimas.</p>		
<p><i>Veiklos prioritetai:</i> Vadovų ir mokytojų lyderystės iniciatyvos mokinių mokymui(si). Tikslingas saugių ir modernių edukacinių aplinkų sukūrimas. Besimokanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė, gerinanti mokinių mokymo(si) rezultatus.</p>		
<p><i>Svarbiausi darbai:</i> Vadovų ir mokytojų kompetencijų ugdymo organizavimas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Gerosios praktikos metodinių renginių organizavimas. Vykdamos prevencinės programos. Organizuojami bendri renginiai su mokinių tėvais(globėjais). Įgyvendinamos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos. Įgyvendinamas projektas „Sportuokime visi – maži ir dideli!“. Vykdamos neformaliojo švietimo programos. Edukacinių erdvių atnaujinimas, sukūrimas.</p>		
<p><i>Planuojami pasiekti rezultatai:</i> Mokinių pažangumas 100 % Integruotos veiklos sudarys ne mažiau 20 procentų ugdymo proceso dalies. Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudarys ne mažiau 10 procentų ugdymo proceso dalies. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurie ugdomi bendrojo ugdymo mokyklose ir kuriems teikta švietimo ar konsultacinė pagalba, 100%. Įrengta STEAM klasė. Atnaujinta bibliotekos-skaityklos erdvė. Įrengtas sensorinis kambarys.</p>		
Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
Eil. Nr.	Dabartinė būklė – 2022 m.	2026 m.
1.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) 84,63%	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) 100 %
2.	Kursą kartojančių mokinių dalis 1,62 %	Kursą kartojančių mokinių dalis 0 %
3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems, teikta švietimo ar konsultacinė pagalba 85 %.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurie ugdomi bendrojo ugdymo mokyklose ir kuriems teikta švietimo ar konsultacinė pagalba, 100%.
4.	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 18,5	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 19
5.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 16,5	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopų klasėse – 17
6.	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 8,24	1 pedagogui tenkantis mokinių skaičius – 9
7.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,61	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,7
8.	Integruotos ugdymo veiklos sudaro 10 proc. ugdymo proceso dalies	Integruotos ugdymo veiklos kiekvienoje mokykloje sudaro bent 20 proc. ugdymo proceso dalies

9.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse 6 procentus ugdymo proceso dalies	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 10 procentus ugdymo proceso dalies
10.	Vykdomos iniciatyvos/ projektai/ susitarimai su kitomis savivaldybės įstaigomis - 2	Bendrai mokyklų vykdomų iniciatyvų/ projektų/ susitarimų bent 10
11.	Atnaujintos edukacinės erdvės – 3	Atnaujintos edukacinės erdvės ne mažiau 4

Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazijos 2022-2026 metų strateginio veiklos plano priedai:

- 1 priedas – Strateginio veiklos plano loginė struktūra.
- 2 priedas – Strateginio veiklos plano biudžetas.

PRITARTA

Leipalingio progimnazijos tarybos
2022 m. gegužės 5 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V5-5)

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

Strateginio plano tikslo kodas	01					
Strateginio plano 01 tikslo pavadinimas	Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą					
01 tikslo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija įgyvendina steigėjo formuojamą švietimo politiką. Strateginiame plane numatomos ugdymo kokybės gerinimo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo priemonės, taip pat dėmesys skiriamas mokytojų bendradarbiavimo kultūrai ugdyti bei ugdymo sąlygų gerinimui, atnaujinant ir modernizuojant progimnazijos erdves.	R-01-01	Patvirtinti progimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai	Skaičius	1	1	1
01 tikslo uždavinio kodas	01					
01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių					
01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Siekdami kiekvieno mokinio individualios pažangos, ypatingą dėmesį skirsime kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, palankios ir pozityvios mokymuisi aplinkos sukūrimui, kompetencijų (komunikavimo, kultūrinės, kūrybinės, pažinimo, pilietiškumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos) ugdymui, atnaujinto ugdymo turinio sėkmingam diegimui. Taip pat kryptingai įgyvendinsime įtraukiojo ugdymo principus, kurie sudarys lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.	P-01-01-01	Įgyvendintos priemonės	Skaičius	6	6	5
01 uždavinio priemonės kodas	01					

01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano įgyvendinimas					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
<p>Leipalingio progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo planas sudarys sąlygas gerinti Leipalingio progimnazijos mokinių pasiekimus. Plane numatyti pagalbos būdai ir priemonės kiekvienam mokiniui leis siekti geresnių mokymosi rezultatų; Ugdymo turinys bus pritaikytas konkrečiam vaikui, turinčiam sunkumų. Gerinant pasiekimus bus nuolat bendradarbiaujama su tėvais ir ieškoma alternatyvių mokymo metodų, kurie motyvuos mokinius mokytis aktyviai, formuos kritinį mąstymą. Įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projektas yra sudedamoji Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano dalis.</p>	P-01-01-01-01	Progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių tobulinimo plano įgyvendinimas	Skaičius	1	1	1
	P-01-01-01-02	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis (lyginant I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatus)	Procentais	43	60	70
	P-01-01-01-03	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas)	Procentai	98,6	100	100
	P-01-01-01-04	Kursą kartojančių mokinių dalis	Procentai	1,4	0	0
	P-01-01-01-05	Mokinių dalis, kurių nacionalinių mokinių pasiekimų (NMPP) 4 ir 8 kl. aukščiau šalies vidurkio	Procentai	25	50	60
	P-01-01-01-06	„Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimas	Procentai	60	100	100
	01 uždavinio priemonės kodas	02				
01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Kryptingas ir sistemingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas

Vadovų, mokytojų lyderystės gebėjimai bus stiprinami kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kurie tikslingai, pagal mokyklos pasirengtą mokytojų bei pagalbos mokytojui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą leis pasirengti sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	P-01-01-02-01	Dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose	Skaičius	3	3	3
	P-01-01-02-02	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius	Skaičius	21	23	23
	P-01-01-02-03	Parengta mokytojų bei pagalbos mokytojui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa	Skaičius	1	1	1
01 uždavinio priemonės kodas	03					
01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas	Mokytojų metodinis bendradarbiavimas, siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų					
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Mokytojų pasidalijimas sėkmės istorijomis leis kryptingai ir sistemingai kaupti profesinį kapitalą. Metodinė taryba koordinuoja metodinių grupių veiklą, ugdymo turinio planavimą, skatina kolegishką sprendimų priėmimą. Bendradarbiaudami mokytojai dalinasi gerąja praktika tarpusavyje ir kitų mokyklų bendruomenėmis.	P-01-01-03-01	Progimnazijos metodinių renginių (kūrybinių dirbtuvių) organizavimas	Skaičius	2	4	4
	P-01-01-03-02	Kolegų stebėtos pamokos, teikiant grįžtamąjį ryšį	Skaičius	20	50	50
03 uždavinio priemonės kodas	04					
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Sisteminis mokymasis kitose aplinkose					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Sisteminis ugdymas(si) organizuojant kitose aplinkose, kiekvienam mokyklos mokiniui sudarysime galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių	P-01-03-01-01	Veiklų kitose aplinkose įgyvendinimas.	Skaičius	45	70	70

užduotis ir veiklas, kas didins mokinių motyvaciją mokytis, padės įgyti mokymosi patirties, ugdant kompetencijas pagal suderintus dalykų mokytojų ugdymo planus.	P-01-03-01-02	Sudarytas ir įgyvendintas mokymo(si) kitose aplinkose planas pagal suderintus mokomųjų dalykų planus					
03 uždavinio priemonės kodas	05						
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimas, mokymosi personalizavimas, teikiant pagalbą mokiniui						
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Kryptingai įgyvendindami įtraukijį ugdymą, sudarysime palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes, užtikrinant reikiamą pagalbą mokiniui ir mokytojui.	P-01-03-01-01	Mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis	Procentai	85	100	100	
	P-01-03-01-02	Pagalbos specialistų konsultacijos (specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas)	Skaičius	825	900	900	
03 uždavinio priemonės kodas	06						
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Atnaujinto ugdymo turinio sėkmingas diegimas						
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Šiuo metu atnaujinamas ugdymo turinys grindžiamas 6 kompetencijomis: komunikavimo, kultūrine, kūrybine, pažinimo, pilietiškumo, socialine, emocine ir sveikos	P-01-03-01-01	Parengtas ir patvirtintas UTA įgyvendinimo planas	Skaičius	1	1	1	

gyvensenos. Ugdydami šias kompetencijas sieksime užtikrinti ugdymo turinio nuoseklumą ir tęstinumą, orientuosimės į mokinio individualią pažangą, jo gabumus ir stiprybes. Bendrųjų programų atnaujinimo kryptys yra: stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant mokinio kompetencijas.		P-01-03-01-02	Mokytojų, taikančių atnaujintą turinį ar jo elementus ugdymo procese, dalis	Procentai	30	100	100
03 uždavinio priemonės kodas	07						
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Bendradarbiavimo plėtra – tėvų įtraukimo būdų į progimnazijos veiklą paieška.						
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Tikslingai bendradarbiausime su tėvais jų vaikų ugdymo klausimais, aptarsime vaikų mokymą(si), skatinsime dalyvauti kitose mokyklos veiklose ir išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius. Siekdami dar labiau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos bendruomenės gyvenimą, inicijuosime veiklių tėvų grupių aktyvesnį dalyvavimą mokyklos organizuojamose veiklose.	P-01-03-01-01	Tėvų, įsitraukusių į mokyklos gyvenimą, dalis	Procentai	35	50	60	
	P-01-03-01-02	Veiklių tėvų grupių organizuojamos veiklos	Skaičius	2	4	4	
01 tikslo uždavinio kodas	02						
01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas	Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą						
01 tikslo 02 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Organizuodami neformaliojo vaikų švietimo programas, didinsime švietimo prieinamumą visiems mokiniams. Užtikrinsime vienodas galimybes berniukų ir mergaičių užimtumui - tiek sportiniame, tiek meniniame ugdyme. Neformaliojo vaikų švietimo papildančio formalųjį ugdymą paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais bendruomenės nariais.	P-01-02-01	Įgyvendintos priemonės/programos	Skaičius	3	3	3	

02 uždavinio priemonės kodas	01					
02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Sporto projekto įgyvendinimas „Sportuokime visi – maži ir dideli“					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Įgyvendinant priemonę siekiama sumažinti Leipalingio progimnazijos bendruomenės narių socialinę atskirtį per patrauklias fizinio aktyvumo ir bendruomeniškumo stiprinamo, sveiko gyvenimo būdo skatinimo veiklas. Planuojama į projekto veiklas įtraukti ne mažiau 25 % labiausiai pažeidžiamų socialinių grupių progimnazijos bendruomenės narių. sporto projekto metu įgytos žinios, susiformavusios nuostatos – būti aktyviam, judriam, bendruomeniškam – taps puikiu aktyvaus laisvalaikio leidimo būdu. Į projekto veiklas planuojama įtraukti 494 Leipalingio progimnazijos bendruomenės narius.	P-01-02-01-01	Projekto įgyvendinimas	Proc.	50	100	100
02 uždavinio priemonės kodas	02					
02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Neformalaus vaikų švietimo programų įgyvendinimas, užtikrinant mokinių užimtumą.					
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Įgyvendinant priemonę, bus parengtos naujos ir atnaujintos neformaliojo švietimo programos, plėtojant techninės kūrybos, sveikatinimo ir sporto neformaliojo švietimo programas. Nuosekliai bus didinamas vaikų dalyvavimas neformalaus švietimo programose. Bus sudaromos sąlygos mokiniams rinktis ir išbandyti save kuo įvairesnėse veiklose. Neformalusis vaikų švietimas yra neatsiejama ugdymo dalis, tikslingai orientuota į kompetencijų ir sėkmingos asmenybės konstravimą. Kad būtų užtikrintas mokinio pasirinkimas dalyvauti meninio ugdymo programose (dailė, muzika, choreografija) bus bendradarbiaujama su Druskininkų M.K. Čiurlionio meno mokykla. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai vyktų Leipalingio progimnazijoje.	P-01-02-02-01	Siūlomos neformaliojo švietimo programos	Skaičius	6	10	10

Šiuo metu Druskininkų M. K. Čiurlionio mokykla lanko tik apie 20 procentų mokinių. Tikimasi, kad strateginiu laikotarpiu šis procentas didės.		P-01-02-02-02	Mokinių, lankančių M. K. Čiurlionio meno mokyklą, dalis	Procentai	20	50	60
01 tikslo uždavinio kodas	03						
01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas	Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką						
01 tikslo 03 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Druskininkų savivaldybės taryba nuolat skiria lėšų mokyklų aplinkos modernizavimui, pastatų remontui, mokymosi sąlygų gerinimui. Progimnazijoje įrengta fotovoltinė elektrinė, artimiausiu metu planuojama atnaujinti bibliotekos-skaityklos erdvę, tolesnėje perspektyvoje įrengti STEAM klasę pradinėjų klasių mokiniams, sensorinį kambarį.	P-01-03-01	Įgyvendintos priemonės	Vnt.	2	2	1	
03 uždavinio priemonės kodas	01						
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Įstaigos pastatų, lauko erdvių atnaujinimas ir priežiūra bei edukacinių erdvių sukūrimas						
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Įgyvendinant priemonę bus įrengta viena saulės fotovoltinės elektrinės ant Alėjos g. 26, Leipalingis, Druskininkų sav., pastato stogo (iki 30 kW).	P-01-03-01-01	Įrengta saulės fotovoltinė elektrinė	Vnt.	1	0	0	
03 uždavinio priemonės kodas	02						
03 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	STEAM edukacinės erdvės (pradinėms klasėms) įrengimas						
03 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Progimnazijoje bus įrengta STEM mokymui pradinėjų klasių mokiniams pritaikyta klasė.	P-01-03-02-01	STEM klasė	Vnt.	0	1	0	

STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojantis mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus.						
03 uždavinio priemonės kodas	03					
03 uždavinio 03 priemonės pavadinimas	Bibliotekos – skaityklos erdvės atnaujinimas					
03 uždavinio 03 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Progimnazijos bibliotekos - skaityklos edukacinės erdvės bus įrengtos, atsižvelgiant į individualius mokyklos mokinių ugdymosi poreikius. Moderni, įtraukianti į individualias veiklas, motyvuojanti mokinius mokytis bibliotekos – skaityklos erdvė leis mokiniams naudotis naujausia IT įranga, organizuoti renginius, skatinančius domėtis literatūra, lavinti skaitymo įgūdžius.	P-01-03-03-01	Atnaujinta bibliotekos-skaityklos erdvė	Vnt.	0	1	0
03 uždavinio priemonės kodas	04					
03 uždavinio 04 priemonės pavadinimas	Sensorinio kambario įrengimas					
03 uždavinio 04 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Progimnazijoje besimokantiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams bei kitiems mokiniams, turintiems įvairių emocijų ir elgesio sutrikimų, reikalinga nusiramimo erdvė. Viena iš priemonių, galinčių padėti nusiraminti, yra sensorinė aplinka. Sensorinę aplinką bus pritaikyta pagal vaiko poreikį, siekiant padėti pasirengti įsitraukti į prasmingą veiklą.	P-01-03-04-01	Įrengtas sensorinis kambarys	Vnt.	0	50	50

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	2022	2023	2024	2025	2026	Viso
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą							
01	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija	1050,0	1056,8	1083,2	1110,3	1138,1	5438,4
02	Uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija	11,6	4,8				16,4
03	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką	Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija	10,2	0,6	23,3			10,8
	VISO:		1071,8	1062,2	1083,2	1110,3	1138,1	5465,6

Galimi strateginio veiklos plano finansavimo šaltiniai

Druskininkų savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto, ES struktūrinių fondų ir kitos lėšos